

海洋教育推廣活動-活動簡案

學校:臺北市大安區銘傳國小

| | | | |
|--|--|----------------|---------------------------|
| 單元名稱 | 說起淨灘行動，唱出棲地復甦 | 實施日期/時間 | 113. 4. 18 08:00-08:40 |
| 學習目標 | 目前台灣還未修訂《海洋保育法》，因此綠色和平自 2021 年，展開專案推動政府制定《海洋保育法》、擴大設立海洋保護區，為臺灣的海洋爭取強而有力的保護屏障。其他相關海洋保育相關法規:漁業法、海洋污染防治法等保障魚類捕殺與海洋保育等事項。此次根據 SDGS 永續發展目標之第 14 項「保育海洋與海洋資源」之原則執行，透過說唱藝術幽默風趣的特性，宣導海洋保育之重要性。 | | |
| 學習內容 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 預防及大幅減少各類型的海洋污染，尤其來自陸上活動，包括海洋廢棄物和營養物污染。 2. 永續管理及保護海洋和海岸生態系統，避免產生重大負面影響，包括加強海洋恢復力，並採取復原行動，使海洋保持健康、物產豐饒。 3. 有效規範捕撈活動，終結過度漁撈和非法、未通報、未受管制(IUU)和破壞性捕撈，並實施科學管理計畫，在最短時間內恢復魚群數量，至少到達依物種特性，可產生最大永續產量的水準。 4. 呼籲生態環境保護活動不侷限性別、種族，為了更好的提供環境永續，需你我進行監督及實踐，讓海洋生態鏈更永續的發展。 5. 以幽默風趣的說唱藝術，讓學生在歡樂的氛圍下，認識如何愛護海洋環境，來回饋大自然，使地球的資源能夠永續循環。 | | |
| 教學活動說明 | | 評量重點 | |
| <p>【節目一】棲地復育給珊瑚礁一片快樂天地</p> <p>珊瑚礁是大家所熟知的美麗生態，但除了美麗之外，珊瑚礁的保育及棲地復甦也很值得民眾關注。此段主題將闡述珊瑚礁的美麗、帶給還相生生不息的生命力，以及如何保育珊瑚礁及其他特殊的海洋棲息地。如:潛水時不觸摸珊瑚礁、減少在珊瑚礁繁殖期間潛水、節約用水，減少污水排放、減少購買珊瑚礁製成的飾品等等。並呼籲觀眾在欣賞珊瑚礁的同時也能做到保護珊瑚礁以及其棲地的實際行動。</p> <p>從第一段節目的內容，讓所有參與者更知道珊瑚礁的習性及復育其棲息地的重要性。讓所有愛潛水的人士，可以更加小心及對待珊瑚礁。</p> | | | |
| <p>【節目二】淨灘活動，創造你我難忘回憶</p> <p>淨灘是一項不分男女老少皆可參與的環保活動，夏天正好是玩水的好時機，在遊玩結束後一起進行淨灘的活動，對於海洋生態是很大的益處。因此此段主題將鼓勵民眾多參與淨灘活動，不僅能創造有別單純「去海邊玩」的回憶，也能學習如何做好垃圾分類，讓學生們在校園丟垃圾時，可以更清楚了解，垃圾的分類方法及效益。而淨灘也未必是一年四季皆適合，應特別注意避開海鳥、海龜繁殖期，以免本末倒置地影響了海洋生物的繁衍。</p> <p>透過第二段節目，向學生宣達淨灘的好處，並鼓勵所有民眾不分性</p> | | | |

別年齡進行垃圾隨身攜帶與垃圾集中的行動，為海洋實際付出環保。

【節目三】場域選擇，優質釣客；降低釣客於非合法場域垂釣

垃圾不落入海洋，釣竿也不要隨便垂釣任何場域。台灣有很多溪流、漁港、海邊地區，許多釣客總有自己的『秘密口袋名單』，但其中有非法場域是禁止垂釣的。擅闖漁港禁止垂釣區釣魚，引發亂丟垃圾、釣線纏繞漁船引擎等環境及漁民財產問題。為顧及釣客的安全性、方便性與環境的永續性，海保署盤點 118 處釣點，使釣客能合法安全地釣魚。此段節目以傳統相聲「地理圖」改編，為難度相當高的一段代表作品，講究語言的快而不亂、慢而不斷、高而不喧、低而不啞…，為「貫口活兒」的極致表現！且看演員如何巧妙的把 118 個釣點組成如焊如真的神遊記。

透過第三段節目的演繹，讓所有群眾認識台灣合法釣點，降低釣客於非法場域垂釣。

【節目四】從日常生活落實，減少環境垃圾危害海洋

『減塑，就從生活開始實踐起』，反映民眾在生活上享受娛樂之時，隨手搭配的飲食包裝就可以注意。先是以生活經驗連結，隨後導入主題內容，垃圾落入海洋所造成的後果，影響海洋生態；宣導遊客到海邊遊玩之時，所攜帶的垃圾也帶回家；加上有部分釣客在結束釣魚後，會在現場留下廢棄魚餌，或是煙蒂等垃圾，這樣的行為都會影響到海洋的環境與生物的安全。此段用對口相聲來表演，其中穿插雙黃表演形式，上演人類與海洋的對話，雖用誇張滑稽的方式，但卻是現實會發生的實際情況，希望民眾能多珍重地球上的資源，成為『海洋友善』之國民

透過第四段節目內容，從所有觀眾生活中都會遇到的小事件啟發，將經驗放大檢視，讓觀眾把知識帶回家與親戚朋友一起落實及搭配自備環保杯的使用，倡導減少塑膠垃圾；反映出小細節的改變，會集結成良好的效益。

教學活動照片與說明 6 張

1. 演者以「貫口活兒」呈現 118 處合格釣點。
2. 演者以「對口相聲」上演人類與海洋的對話。



3. 演者與學生進行海洋教育宣導問答。



4. 學生學習回饋單。

淨灘教育宣導學習回饋單

| | |
|--|---|
| 就讀學校：銘傳國小 | 姓名：黃可宸 |
| 班級：201 | 座號：2 |
| 一、請根據題目的敘述，在下列空格中打勾： (1為「最不符合」，5為「最符合」) | |
| 1.透過這個演出，我會更珍惜棲地各種生物之生存環境。 | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2.透過這個演出，我認識了淨灘這項環保活動，而且之後有機會也會想參加淨灘活動。 | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3.透過這個演出，我會在日常生活中好好落實垃圾分類。 | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4.看完演出後，你對自己累積的環保知識打幾分？ | (98)分 |
| 二、請在下圖中，畫出今天印象深刻的表演內容。 | |



學習回饋單

| | |
|---|---|
| 就讀學校：銘傳國小 | 姓名：胡蔚亞 |
| 班級：504 | 座號：23 |
| 一、請根據題目的敘述，在下列空格中打勾 (1為最不符合，5為最符合) | |
| 1.我透過此演出了解到如何保護稀有的海洋資源，不隨便處胖和破壞。 | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> |
| 2.透過此演出我了解到去海邊遊玩時不隨意亂丟垃圾。 | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> |
| 3.透過此演出認識不能再非法場域進行釣魚活動。 | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> |
| 4.反思：目前你對自己的海洋環保行為打幾分。 | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> |
| 二、請根據題目的敘述，簡答文字 (每題限50字以內) | |
| 1. 從第一、二段節目中，你學習到…… 我學到不要在合法釣魚場釣魚，不僅被罰上萬元還被趕走，所以以後爸爸請跟我一起釣魚的時候，會跟爸爸說要去合法的釣魚場。(59) | |
| 2. 從第三、四段節目中，你學習到…… 我學到不要在海灘玩的時候丟垃圾，這樣才不會害到海洋生物，讓我們自淨海洋更乾淨，也讓海洋生物有個乾淨美麗的家。(55) | |
| 3. 請舉出一個你能改變的生活習慣，幫助海洋生態保育。 我們要喝飲料，可以用環保杯，可以節省少數的垃圾，保護我們的海洋更美好更乾淨，還有我們可以使用環保餐具，這也是很好的方法。(62) | |

淨灘教育宣導學習回饋單

| | |
|--|---|
| 就讀學校：銘傳國小 | 姓名：游若蓀 |
| 班級：203 | 座號：23 |
| 一、請根據題目的敘述，在下列空格中打勾： (1為「最不符合」，5為「最符合」) | |
| 1.透過這個演出，我會更珍惜各種生物之生存環境。 | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2.透過這個演出，我認識了淨灘這項環保活動，而且之後有機會也會想參加淨灘活動。 | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3.透過這個演出，我會在日常生活中好好落實垃圾分類。 | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4.看完演出後，你對自己累積的環保知識打幾分？ | (99)分 |
| 二、請在下圖中，畫出今天印象深刻的表演內容。 | |

