

臺北市 112 學年度第一學期民生國小【民生夢工廠主題書展-閱讀夢想大人物】計畫

壹、書展主題：民生夢工廠 part1：發光並非太陽的專利，你也可以做到！

貳、辦理時間：自 112 年 12 月 1 日起，至 12 月 29 日止。(年度主題：夢想，並結合校慶、

校本綜合領域、閱讀寫作特色課程、融入閱讀理解策略和圖資教育)

參、主要規劃或參與人員：民生閱讀推動教師、閱讀教師、教務處、圖書館志工家長。

肆、活動參與對象：一到六年級師生。

伍、活動目標及辦理方式：

年級	活動目標 (例如：希望學生透過活動學到/會什麼)	進行方式 (如：入班導讀、有獎徵答、與作家有約……)	相關資源 (如：書目、人員……)	與圖書館成長日誌的連結 (如任務編號)	
一年級	1. 心如赤子：張東君 2. 情境：張東君的著作翻譯書籍 (<u>教學區</u>) 3. 目標：認識夢想大人物的特質-純真	1. 學習任務單 (一)：我是閱讀高手 2. 學習策略： <u>重述故事重點</u>	作家有約	1. 書籍：《爸爸是海洋魚類生態學家》(繪本)、動物著作翻譯作品、《屁屁偵探》特展 2. 工程 (Engineering)	(低) 任務 2：進入史馬特星球不迷路
二年級	1. 行善大夢：陳樹菊 2. 情境：菜市場、圖書館 (<u>語文區右側</u>) 3. 目標：認識夢想大人物的特質-善良	1. 學習任務單 (二)：我是讀報高手 2. 學習策略： <u>故事結構</u> 3. 讀報教育		1. 書籍：《愛心阿嬤陳樹菊》(繪本)、《不凡的慷慨》(傳記) 2. 數學 (Mathematics)	(低) 任務 7：寶庫之寶
三年級	1. 味覺甦醒：吳寶春 2. 情境：麵包店 (<u>閱讀樹區右側</u>) 3. 目標：認識夢想大人物的特質-努力	1. 學習任務單 (三)：我是六何高手 2. 學習策略： <u>六何法</u>		1. 書籍：《吳寶春的台灣麥方》(傳記) 2. 製作麵包 (繪本、工具書) 3. 科學 (Science)	(中) 任務 2：有了索書號，什麼書都找得到！
四年級	1. 追夢上籃：林書豪 2. 情境：籃球場 (<u>白板區右側</u>) 3. 目標：認識夢想大人物的特質-耐心	1. 學習任務單 (四)：我是訪問高手 2. 學習策略： <u>三層次提問</u> 3. 讀報教育		1. 書籍：《籃球火：永不放棄林書豪》(傳記) 2. 閱讀林來瘋新聞 3. 技術 (Technology)	(中) 任務 8：遇見大人物
五年	1. 夢的疆界：幾米 2. 情境：世界的角落	1. 學習任務單 (五)：我是 KWL		1. 書籍：《幾米故事的開始》、《故事團團轉》	(高) 任務 4：鎮館之寶

級	(<u>白板區左側</u>) 3. 目標：認識夢想大人物的特質-勇敢	高手 2. 學習策略： <u>KWL 策略</u>	(<u>傳記</u>) 2. 館藏：幾米專區 3. 藝術 (Art)	
六年級	1. 電影孵夢：李安 2. 情境：電影夢工廠 (<u>閱讀樹區左側</u>) 3. 目標：認識夢想大人物的特質-堅持	1. 學習任務單 (六)： 我是專訪高手 2. 學習策略： <u>KWL 策略</u> 3. 讀報教育	1. 書籍：《堅持夢想的大導演-李安》(傳記) 2. 電影影片、書籍與小說 3. 閱讀 (Reading)	(高) 任務 7：導演，開麥拉!

陸、其他(含需提醒的建議，或需進一步討論的問題……等)

- ◆親：圖書組志工協助夢想主題書展布置事宜、材料準備、活動支援。
- ◆師：設計夢想主題書展學習任務單、夢想主題書展教學流程設計。
- ◆生：(低) 認識圖書館環境 (中) 認識主題書展人物 (高) 探討主題書展情境。

柒、與作家有約--張東君老師：

1. 舉辦時間、地點：

一~六年級：112 年 1 月 16 日 (二) 中午 13：30~15：00(民有廳)

2. 各班選出前三名，學習單張貼於三樓文化走廊，擇優可參加與作家有約活動。

3. 活動形式：講座、提問、簽書會。