

臺北市112學年度辦理「世界海洋日」或「2024年海洋教週」

執行成果報告表

一、校名	內湖區南湖國民小學
二、辦理期間	112年9月~113年5月
三、辦理項目	<ol style="list-style-type: none"> 1.一~六年級海洋主題美勞創作課程 2.二年級「淡水河溪遊記」課程 3.三年級「校園海洋減塑大行動」課程 4.六年級畢業旅行--自力造筏活動 5.五、六年級宿菲律賓霧國際教育--水上活動體驗 6.六年級小琉球校際交流--水上活動體驗、潮間帶生態之旅 7.教職員工「河海教育--宜蘭親水之旅」研習
四、參與親師生人數	1600人
伍、辦理成效自評	<p>一、活動之擬訂是否會同相關學者專家、專業人員或輔導團共同規劃研商：<input type="checkbox"/>是 <input checked="" type="checkbox"/>否</p> <p>二、活動內容符合目標程度：<input type="checkbox"/>佳 <input checked="" type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>待努力</p> <p>三、講座或帶領者專業性：<input checked="" type="checkbox"/>佳 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>待努力</p>
陸、執行現況/成果 (請以文字敘述，務必填寫)	<ol style="list-style-type: none"> 1.一~六年級結合美勞課程，認識不同種類的海洋生物，透過創作的過程，更加認識各種海洋生物的特徵。 2.安排「河海教育--宜蘭親水之旅」教師研習，參訪蘇澳無尾港、冬山河，實地感受海洋之美，了解海洋環境之現況，進而思考如何愛惜海洋環境。 2.三年級規劃「校園海洋減塑大行動」課程，讓學生了解人類製造的垃圾流入海洋，造成海洋生物的困境與死亡。並且結合社會課的消費內容，老師利用課餘時間，帶學生及家長到夜市進行環保消費，自備餐盒及餐具，以實際行動進行減塑體驗。 3.二年級設計「淡水河溪遊記」課程，介紹臺北市的水域環境及可以進行的水域活動。 4.六年級畢業旅行，參訪日月潭月牙灣，透過自力造筏活動使用簡單的繩子利用繩結技巧使竹竿與桶子之間達到平衡，使團隊坐在浮具不會翻覆掉入水中，透過導覽解說，認識水中自救的技巧。 5.本學年度規劃國際教育（菲律賓宿霧）、校際交流體驗活動（屏東小琉球）皆安排浮潛、乘獨木舟等水上活動體驗，學生近距離觀察海洋生物，倘佯於海洋間。

※活動照片及活動執行成果內容如附件所列。

臺北市南湖國民小學112學年度辦理「海洋教育週」執行成果

【海洋主題美勞創作課程】

一、活動時間：112年9月-113年5月

二、參與人員：一~六年級學生

三、活動地點：美勞教室

四、活動照片：



臺北市南湖國民小學112學年度辦理「海洋教育週」執行成果

【二年級「淡水河溪遊記」課程】

一、活動時間：112年5月

二、參與人員：二年八班

三、活動地點：二年八班教室

四、活動照片：

臺北市海洋教育議題轉化教材(三)海洋社會 教學教案

領域/科目		生活	設計者	黃麗玫	
實施年級		二年級	總節數	共 1 節，40 分鐘	
單元名稱		淡水河溪遊記			
設計依據					
學習重點	學習表現	● 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。	核心素養	● 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力	
	學習內容	● B-I-3 環境的探索與歷程。			
議題融入	議題/學習主題	海洋社會			
	實質內涵	● 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。			
與其他領域/科目的連結					
教材來源		臺北市 111 學年度海洋教育議題轉化教材研發 海洋教育教材手冊(三) 教材設計：海洋社會			
教學設備/資源		影片、學習單			
學習目標					
1. 以感官探索並認識淡水河水域環境及適合從事的活動。 2. 從事水域活動的過程，能表現愛護當地水域環境的態度。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間 /分	備註

【二年級「淡水河溪遊記」課程】

學生作品

臺北市海洋教育議題轉化教材(三)海洋社會

淡水河溪遊記 二年 8 班 座號: 33 姓名: 藍允喬

(一) 找找看看地圖，把淡水河的大支流——大漢溪、新店溪和基隆河圈出來。

(二) 淡水河流域可以看見的流域活動有哪些呢? 請在圖上打勾。

1. (✓) 2. (✓) 3. (✓)
4. (✓) 5. (✓) 6. (✓)

(三) 運用感官探索流域活動及記錄。

- > 在哪裡? 【大湖(埤塘)、基隆河、內溝溪畔】
- > 有什麼環境? 【運用感官描述】
- > 做什麼活動? 【野餐、騎自行車、溜直排輪、划獨木舟】
- > 有什麼感想? 【請寫 30 個字以上】

如：星期天，我們全家到大湖公園遊玩，中午就在綠油油的草皮上野餐，微風吹拂，陽光暖暖，我不停地歡笑，賞湖中美景，真是舒服愜意呀!

★ 運用感官探索流域活動及記錄：

星期六，我去了樂活公園玩，我覺得很漂亮，我以後最想跟爸爸媽媽和哥哥一起去樂活公園!

★ 畫個或黏貼上圖片：

很可愛呢! ♥ 5/8

臺北市南湖國民小學112學年度辦理「海洋教育週」執行成果

【三年級「校園海洋減塑大行動」課程】

一、活動時間：113年5月

二、參與人員：三年1班、三年10班

三、活動地點：教室及饒河街夜市

四、活動照片：



臺北市南湖國民小學112學年度辦理「海洋教育週」執行成果

【六年級畢業旅行--自力造筏活動】

一、活動時間：113年3月

二、參與人員：六年級9個班級

三、活動地點：日月潭月牙灣

四、活動照片：



臺北市南湖國民小學112學年度辦理「海洋教育週」執行成果

【菲律賓宿霧國際教育--水上活動體驗】

一、活動時間：112年5月

二、參與人員：校長及五、六年級學生

三、活動地點：菲律賓宿霧

四、活動照片：



臺北市南湖國民小學112學年度辦理「海洋教育週」執行成果

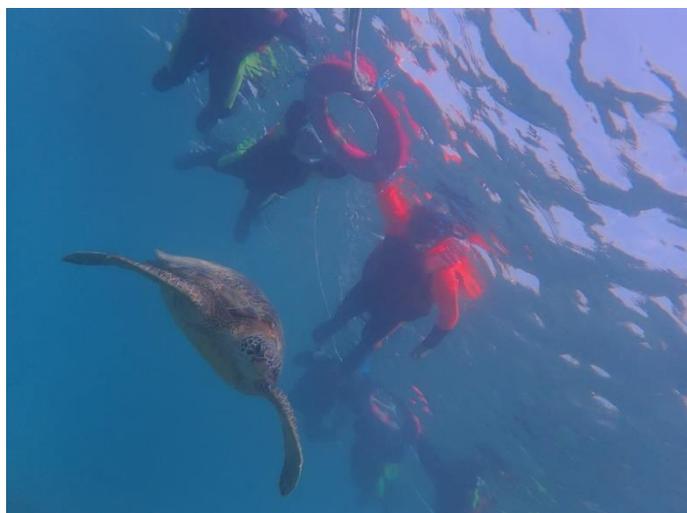
【六年級屏東小琉球校際交流--水上活動體驗、潮間帶生態之旅】

一、活動時間：112年10月

二、參與人員：六年級學生

三、活動地點：屏東小琉球

四、活動照片：



臺北市南湖國民小學112學年度辦理「海洋教育週」執行成果

【教職員工「河海教育--宜蘭親水之旅」研習】

五、活動時間：113年1月

六、參與人員：教職員工

七、活動地點：宜蘭蘇澳無尾港、冬山河

八、活動照片：

