

臺北市立北政國民中學 112 學年度海洋發展教育融入教學自我檢核表

檢核時間： 113 年 5 月 23 日

教學者	翁雅欣	科目	英語
融入領域	<input type="checkbox"/> 語文(國文)領域 <input checked="" type="checkbox"/> 語文(英文)領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 自然科學領域 <input type="checkbox"/> 藝術領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域 <input type="checkbox"/> 科技領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域		
實施班級	7 誠	單元名稱	L5 There Was a Lot of Trash in the Sea
實施時間	113 年 5 月 23 日，第 3 節		
教學目標	1. 能藉由照片和影片，推演出今日上課主題—海洋保護/海洋汙染 2. 學生能知道如何保護海洋的基本概念。		
能力指標	3-4-6 能運用音樂、視覺藝術、表演藝術等形式，鑑賞與創作海洋為主題的藝術。 5-4-6 認識常見的環境汙染指標生物與生物累積作用，察覺人類活動對生物與自己的影響。		
評量方式	1. 口語評量。 2. 學習單。		
教具教材	1. 學習單。 2. 翰林版 7 年級第二冊第 5 課。		
課程內容 與 實施方式	1. 介紹常見的海洋漂流垃圾。 2. 以學習單、口語評量了解學生是否理解影片內容。 3. 以 KWL Chart 統整學生新舊經驗。 4. 分組設計影片片段旁白。		

融入教學教案

Teaching procedure	Time	Teaching resources	Evaluation
I.Pre-task: 1.Use “What happened to the animals?” as the warm-up, leading students to check out what happened to the animals in the picture. 2. Students infer the topic of today’s from the pictures we learned. They’re Marine Pollution” or “How to Protect Our Ocean?”	13 mins	IPad、worksheet	Worksheet, oral test
II.Main task: A Whale’s Tale. 1. Read the 4 questions on the worksheet and know the Chinese meanings. 2. Watch the video of A Whale’s Tale. 3. Answer the questions and share with the classmates.	20 mins	IPad、worksheet	Worksheet, oral test

<p>III.Post-task: Reader's Theater. Students in pair try to design the subtitles for the parts of the video. HW: Finish this worksheet (CWL Chart) as homework.</p>	12 mins	IPad、 worksheet	Worksheet, oral test
--	---------	--------------------	----------------------

臺北市立北政國民中學 112 學年度海洋發展教育融入教學成果照片

