

臺北市 112 學年度辦理「世界海洋日」或「海洋教育週」

執行成果報告表

一、校名	臺北市內湖區東湖國民小學
二、辦理期間	113 年 5、6 月
三、辦理項目	(一) 舉辦「擁抱海洋 守護蔚藍」主題書展 (二) 三年級「海洋」主題雙閱讀素養課
四、參與親師生人數	約 2500 人
伍、辦理成效自評	<p>一、計畫執行：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 活動皆依計畫執行</p> <p><input type="checkbox"/> 因故調整部分活動，請說明原因及處理情形：.....</p> <p>活動之擬訂是否會同相關學者專家、專業人員或輔導團共同規劃研商：<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p> <p>二、活動內容符合目標程度：<input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力</p> <p>三、講座或帶領者專業性：<input checked="" type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力</p>
陸、執行現況/成果 (請以文字敘述，務必填寫)	<p>一、「擁抱海洋 守護蔚藍」主題書展</p> <p>於圖書館舉辦 5、6 月主題書展，展出內容包含：</p> <p>【海洋知識】：海洋知識泡泡展示於圖書館走廊。</p> <p>【海洋動物】：海洋動物之最拼圖教具，認識各種海洋動物特色。</p> <p>【海洋保育】：認識與海洋議題有關的 SDGs 永續目標，知道愛護海洋的方法。</p> <p>【海洋文學】：各種與海洋有關的故事、文學作品。</p> <p>【食魚教育】：認識紅、黃、綠燈海產，學習正確食用海鮮，對海洋盡一份心力。</p> <p>以上配合各主題項目陳列相關書籍。</p> <p>各年級安排指定繪本，於閱讀課時全班一起共讀，並辦理低、中、高年級有獎徵答活動，活動結束後公開抽獎。活動內容結合語文領域、自然領域、社會領域等教學範疇，各年級參與踴躍。</p> <p>二、海洋主題雙閱讀素養課</p> <p>由本校圖推老師指導三年級雙閱讀素養課程，以南一版三下第八課課文：「和魚一起游泳」為主要文本，並補充數位文本：「海</p>

	<p>洋事件簿」，帶領小朋友從文本中練習標記、摘要、統整的技巧，讓學生從文本討論了解海洋面臨的破壞問題，建立海洋保育的觀念。課程最後指導學生參與圖書館的海洋主題書展活動，鼓勵學生課後閱讀更多海洋教育相關書籍。</p>
<p>柒、建議事項 (務必填寫)</p>	<p>一、臺灣是一個海島，有豐富的海洋資源可以學習，希望持續辦理海洋教育相關活動與提供我們學習的教育資源。 二、希望能持續提供海洋教育閱讀徵文、徵畫比賽得獎的文章給本校師生觀摩學習。</p>

填表人：

教師兼
設備組長 李佳娟

主任：

教師兼
教務主任 吳淑貞

校長：

省北市內湖區
泉湖國民小學
校長 修金莒

臺北市 112 學年度辦理「世界海洋日」或「海洋教育週」
執行成果報告

臺北市內湖區東湖國民小學



活動名稱：舉辦「擁抱海洋 守護蔚藍」主題書展

活動日期：113.05.01~113.06.28

照片內容說明：於圖書館舉辦5、6月主題書展，學生閱讀指定書籍、觀賞展出內容，從中尋找答案參加有獎徵答活動。



活動名稱：海洋主題雙閱讀素養課

活動日期：113.04.22~110.05.24

照片內容說明：由圖推老師指導三年級進行海洋主題課文及延伸文本閱讀討論，並指導學生參與海洋主題書展。