

20241114 北海岸地景戶外教學 605、609。

No. 188

本學期的北海岸地景戶外教學周昨天結束了，早上到便利商店買了九杯咖啡，感謝協作老師、級任老師，感念大家一同成就了此次活動。這杯咖啡好像已經成為某種行之有年的儀式了，用一點點感謝的心意來回饋參與的夥伴。

昨天的活動相當順利，天氣晴朗，對比日前的淒風苦雨，讓人更加敬畏自然偉力。從白沙灣回程的時間以前估計 50 分鐘，現在淡水車流壅塞，要預估 70 分鐘才足夠了。最後的一段時光讓學生在海濱探索嬉戲，看學子們各種不同的人際互動、自尋樂趣的模式相當有趣。

印象深刻的有三件事。

其一是司機大哥最認真。中午的時候，張大哥閒聊說這次車程講的內容比較少。是嗎？上次講完關渡二首詩之後，接著講北台灣五種人，本來想說今天再聽一遍的，結果卻沒有講。張大哥還說上次剛開始聽的時候以為是開玩笑，後來聽著聽著發現好像都有所根據喔！因為張大哥的提醒，所以回程時我著意在 609 遊覽車上補說了一回。再次的回顧之餘，發現我好像將八里坌人、大坌坑人混淆了！

其二是家長竊竊私語時。早上在學校穿堂準備出發之際，不小心聽到了 605 某位家長向另一位家長介紹說今天的自然老師解說得非常精彩，跟他一起出來收穫滿滿云云。這種無意間、非刻意的讚美最讓人鼓舞了！

其三是與同學頻率共振。609 小男生一路上在每個景點跟我分享他觀察到的自然景物，隨之產生的一些疑情，以及感興趣的一些發現，我發覺彼此之間關注到的事物竟然重疊性是這麼高，讚嘆的環節是這麼地吻合，彷彿彼此脈搏跳動的頻率同步了！我們是同一類的自然愛好者呀！

今天的流程相當順暢。0800 從文化國小出發，0816 坐上 605 遊覽車。司機特別提醒海濱活動後，學子上車前請踏一踏腳步，別把沙子帶上車，否則會很難清理。0915 抵達第一站石門洞，1035 返程，1057 離開；1101 小女生被強風吹跑的藍色外套找到了，原來被 605 家長撿到；1111 抵達第二站富貴角，踏行富貴角燈塔步道，1156 回程，1214 老梅公園午餐，1311 離開；第三站麟山鼻，捉螃蟹、日光浴，觀察三色砂至 1400。1439 發車，1544 學校對面便利商店下車，1548 進入校門口，如期結束活動。

感謝管老師、謝老師一同協作北海岸地景戶外教學！也感謝家長們的全程陪同，幫孩子解決狀況、共同學習。也一起隨同孩子們為童年時光留下一道美好風景。

今天的活動是教育部 110 年度戶外教育教案的特優作品精簡版，是一場有品質的教學設計；今天也是第 15 度進行的北海岸戶外教學活動，一次次的造訪

海角、一回回的徜徉天涯，與碧海、晴天、火山、風稜石、活力充沛學子的約晤，好似造訪再多次都像是第一次的驚艷，讓人倦不知返、樂不思蜀！



二個班級學生從白沙灣回程



老梅公園野餐中



蝸牛的家



漫步富貴角步道



遠眺老梅綠石槽



石門洞海天勝景



石門洞探索活動



石門洞探索活動



登頂石門洞山



北海岸無所不在的風剪木



台灣極北點合影



進行觀察(謝老師提供)